

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.6 Инвестиции в IT сфере

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Цифровое право

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

2023

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент, к.э.н.	УиП	СОГЛАСОВАНО	Д.Л. Напольских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

02.02.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Викторов Виктор Викторович, заместитель министра внутренней политики,
развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	ИПК-2.1 Систематизирует организационные меры для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации в различных отраслях цифровой деятельности	знания: Знает организационные меры контроля соблюдения антимонопольного законодательства при инвестициях в ИТ сфере умения: Умеет контролировать соблюдение антимонопольного законодательства при инвестициях в ИТ сфере навыки: Владеет навыками организации функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм антимонопольного законодательства Российской Федерации в ИТ сфере
	ИПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками в различных отраслях цифровой деятельности	знания: Знает мероприятия внутреннего контроля в области инвестиций в ИТ сфере умения: Умеет реализовывать мероприятия внутреннего контроля в областях инвестиционной деятельности с высокими комплаенс-рисками в различных отраслях цифровой деятельности навыки: Владеет навыками внутреннего контроля в областях инвестиционной деятельности с высокими комплаенс-рисками в ИТ сфере

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Коммуникационный аудит в сфере профессионального взаимодействия (в т.ч. на иностранном языке) (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: имитационное моделирование, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Инвестиционная политика в ИТ-сфере	36	ПК-2
Лекция. Инвестиционная политика в ИТ-сфере	4	
Практическое занятие. Инвестиционная политика в ИТ-сфере	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Методология управления инвестициями в ИТ-проект на основе оценки экономической эффективности. Методы быстрой оценки эффективности ИТ-проекта. Сущность инвестирования как процесса: определение понятий инвестиции в ИТ сфере, ИТ как объект вложения, цели инвестирования, участники процесса. Анализ организационно-правовых аспектов процесса инвестирования в организации. Правовая сущность инвестиционного проекта в ИТ сфере. Сроки жизни, структура и характеристики этапов инвестиционного проекта в сфере ИТ. Классификация и нормативно-правовые особенности инвестиционных ИТ-проектов: бизнес-проекты, проекты финансово-экономических систем, проекты информационных, справочных, и иных систем, инфраструктурные проекты, проекты расширения предприятия, проекты развития ИС.	28	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Формы, методы и механизмы инвестирования в ИТ сферу	108	ПК-2
Практическое занятие. Формы, методы и механизмы инвестирования в ИТ сферу	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Концепции совокупной стоимости владения, функционально-стоимостного анализа и системы сбалансированных показателей для методологии оценки денежных потоков IT-проекта.</p> <p>Метод процессно-ориентированного анализа рентабельности. Источники финансирования инвестиций в ИТ сферу. Задача оптимизации структуры средств финансирования ИТ проектов. Показатели рентабельности инвестиционных проектов: собственного капитала ROE, инвестированного капитала ROI; показатель финансового рычага.</p> <p>Задачи правовой оценки структуры инвестиций по различным критериям.</p> <p>Регулирование скорости возврата инвестированного капитала, рентабельность-финансовый риск, прибыль на акцию.</p> <p>Оценка эффективности с помощью расчета экономической добавленной стоимости.</p> <p>Использование методов информационной экономики для оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Состав и правовой анализ денежных потоков инвестиционных проектов в сфере ИТ.</p> <p>Притоки и оттоки. Типы денежных потоков, Финансовая реализуемость инвестиционных проектов в сфере ИТ.</p> <p>Дисконтирование и распределение денежных потоков.</p> <p>Ставка приведения (дисконта). Модели ставки дисконта: модель оценки капитальных активов, кумулятивная модель, модель средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>Категория эффективности инвестиционных проектов в сфере ИТ, виды эффективности инвестиций.</p> <p>Общие принципы оценки эффективности, система финансово-экономических показателей оценки инвестиционных проектов в сфере ИТ.</p>	106	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Васильева, Наталья Вячеславовна. Инвестиционный менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.02 "Инноватика"] / Н. В. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 95 с. ISBN 978-5-8158-1954-2. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasileva_investizionnii_menedzhment_2018.pdf
2.	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protssami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf
3.	Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. ISBN 978-5-394-04458-8.	https://e.lanbook.com/book/229289
4.	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Щербакова В. Н. 4-е изд., испр. Москва: Дашков и К, 2022. - 658 с. ISBN 978-5-394-03146-5.	https://e.lanbook.com/book/277250
5.	Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум по направлению подготовки "Экономика" специальности "Экономическая безопасность" / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 80 с. ISBN 978-5-8158-2351-8.	https://portal.volgatech.net/books/Investitsii_2023.pdf
6.	Юззович, Л. И. Инвестиции и инвестиционная деятельность [Электронный ресурс] / Юззович Л.	https://e.lanbook.com/book/2

И.,Марамыгин М. С.,Князева Е. Г.,Львова М. И.,Куваева Ю. В.,Чудиновских М. В.,Дегтярев С. А.,Юзвович Л. И. 2-е изд. стер. Москва: ФЛИНТА, 2022. - 498 с. ISBN 978-5-9765-5069-8.		98850
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23 (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие

Выделяют следующие виды инвестиционной деятельности:

Вид	Расшифровка признака вида
1. реальное инвестирование	А. это вложения в производство товаров и услуг и в другие виды имущества организации (как движимого, 33 так и недвижимого). Особенностью данного вида инвестиционной деятельности является то, что инвестор

- участвует в деятельности организации и влияет на управленческие решения;
- 2.финансовое инвестирование Б. это вложение временно свободных денежных средств в финансовые инструменты, такие как облигации, акции, валюта и др.;
- 3.инновационное инвестирование В. это вложения в разработку и производство новейших товаров и услуг, в получение эксклюзивного опыта, в научно-технические разработки, исследования и т. п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ключ:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие

Субъекты инвестиционной деятельности

Вид токена

Описание токена

1. Инвесторы

А. Физические, юридические лица, государственные и муниципальные образования, которые осуществляют вложение средств в форме инвестиций и обеспечивают их целевое использование

2. Заказчики

Б. Инвесторы, а также любые физические и юридические лица, уполномоченные инвесторами реализовать инвестиционный проект. Они наделяются правами владения, пользования и распоряжения инвестициями на период и в пределах полномочий, установленных инвестиционным договором, и в соответствии с законодательством

3. Исполнители

В. Физические и юридические лица, наделенные определенными полномочиями по реализации инвестиционного проекта в силу заключенного с ними договора. Они не приобретают полномочий по владению, пользованию, распоряжению инвестициями, получают от заказчика средства, необходимые для выполнения определенной работы

4. Пользователи

Г. Физические, юридические лица, государство, муниципальные образования, для которых создается объект инвестиционной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует классификация, при которой методы оценки эффективности делят на 3 основные группы

Вид эффекта	Описание эффективности
1. Экономический эффект.	А. рассматривается в виде результата, который способствует удовлетворению потребностей человека и общества; чаще всего он не получает стоимостной оценки (улучшение здоровья, повышение квалификации пользователей, удовлетворение эстетических запросов и т. д.)
2. Технологический эффект	Б. Он связан с внутренней организацией труда и измеряется по нормативно- и стоимостно-затратным показателям.
3. Социальный эффект	В. Он проявляется в сбережении трудовых, материальных или природных ресурсов, увеличении производства средств производства, предметов потребления и услуг, в том числе информационных продуктов и услуг, получающих стоимостную оценку; минимизации затрат по внедрению и применению ИТ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ключ:

А	Б	В
3	2	1

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятия: «государственные инвестиции», «объект вложения», «цели инвестирования», «государственный инвестиционный проект».
2. Схема анализа инвестиций предприятия.
3. Источники финансирования государственных инвестиций
4. Анализ структуры источников финансирования проекта. Показатели оценки государственных инвестиций
5. Понятие «цена источника».
6. Состав и характеристики денежных потоков государственного инвестиционного проекта.
7. Операции над денежными потоками.
8. Цена денежного потока.
9. Дисконтная ставка проекта?
10. Учет инфляции и рисков проектной ставки.
11. Модель оценки капитальных активов.
12. Кумулятивная модель оценки дисконтной ставки.
13. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
14. Виды эффективности для государственного инвестиционного проекта. Принципы формирования денежных потоков для оценки различных видов эффективности.
15. Система количественных показателей эффективности государственных инвестиций. Расчет основных показателей.
16. Формирование денежного потока для ИТ-проекта.
17. Объекты затрат в экономическом анализе ИТ-проектов
18. Достоинства и недостатки методик использования различных объектов затрат

(рабочее место, информационная система, IT-сервис) при экономическом анализе IT-проектов.

19. Современные стандарты, используемые для оценки IT-проектов.
20. Основные положения модель ССВ,
21. Достоинства и недостатки модели ССВ с точки зрения учета затрат.
22. Модель ФСА. Основные положения.
23. Оценка себестоимости сервиса IT с помощью ФСА –модели.
24. Модель сбалансированных показателей. Основные положения. Адаптация для оценки IT – проекта (IT Scorecard).
25. Схема совместного использования моделей КПР, ФСА, ССВ
26. Государственная инвестиционная политика: концептуальные основы
27. Формы, методы и механизмы государственной инвестиционной политики
28. Нормативно-правовое обеспечение государственной инвестиционной политики
29. Особенности государственного инвестирования в IT-проекты
30. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации в IT-сфере